

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

ثانويات المقاطعة التفتيشية غرداية 02

دورة: ماي 2023

المدة: 03 س و 30 د

مديرية التربية لولاية غرداية

امتحان البكالوريا التجاري

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

عين الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة في كل حالة من الحالات التالية مع التبرير:

$$\begin{cases} u_1 + u_3 = 30e \\ \ln u_2 - \ln u_4 + 2 \ln 3 = 0 \end{cases} \quad (1) \quad \text{متتالية هندسية معرفة على } \mathbb{N}^* \text{ وحدودها موجبة تماما حيث:}$$

حدها الأول u_1 وأساسها q هما:

(أ) $q = 3 \quad u_1 = 3e$ (ج) $q = 3 \quad u_1 = e$ (ب) $q = -3 \quad u_1 = 3e$ (أ)

(2) الكتابة المبسطة للعدد A المعرف بـ $A = \ln(e + e^{-1} + 2) - 2 \ln(e + 1)$ هي:
 ج) $A = 0$ (ب) $A = 1$ (أ) $A = -1$

(3) f دالة عدديّة معرفة على \mathbb{R} و (C_f) تمثيلها البياني في مستوى منسوب الى معلم متعمد ومتجانس.
 من أجل كل عدد حقيقي x من \mathbb{R} ، إذا كان: $f(-x) + f(x) = 2$ فإن (C_f) يقبل Ω كمركز تنازلي.

(أ) $\Omega(0;1)$ (ب) $\Omega(-1;2)$ (ج) $\Omega(0;2)$

(4) g دالة عدديّة معرفة على \mathbb{R} بـ $g(x) = (x^2 - 3)e^{-x}$ و (C_g) تمثيلها البياني في مستوى منسوب الى معلم متعمد ومتجانس. معادلة المماس لـ (C_g) في النقطة ذات الفاصلية 0 هي:

ج) $y = -3x - 3$ (ب) $y = 3x - 3$ (أ) $y = -3x + 3$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

في سنة 2021، كان عدد المشتركين في نادي رياضي 200 منخرط، في السنة الموالية (سنة 2022) لوحظ أن 70% من المشتركين يواصلون انخراطهم مع التحاق 90 منخرطاً جديداً. يفترض أن تطور عدد المنخرطين يتواصل بنفس الكيفية في السنوات القادمة. نرمز لـ u_n إلى عدد المنخرطين في النادي سنة $n+2021$ حيث n عدد طبيعي.

(1) أ) عين u_0 ، ثم أحسب u_1 و u_2 .

ب) استنتج أن المتتالية (u_n) ليست حسابية وليست هندسية، ببر إجابتك.

(2) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} = 0,70u_n + 90$

(3) لتكن المتتالية العددية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n بـ $v_n = 300 - u_n$

أ) بين أن المتتالية (v_n) هندسية يطلب تعبيين أساسها q وحدتها الأول v_0 .

ب) أكتب v_n بدالة n ، ثم استنتاج عباره u_n بدالة n .

(4) أ) قدر عدد المنخرطين في هذا النادي في سنة 2024 (تدور النتائج إلى الوحدة).

ب) أحسب نهاية المتتالية (u_n) ، هل يمكن أن يصل عدد المنخرطين إلى 300؟

اختبار في مادة: الرياضيات/الشعبة: تسويق واقتصاد /البكالوريا التجاري 2023

التمرين الثالث: (04 نقاط)

يمثل الجدول التالي تطور عدد السياح في الجزائر (مقدر بالآلاف)، وهذا من شهر مارس إلى غاية شهر أوت من سنة 2020.

الشهر	مارس	أبريل	ماي	جوان	جوينية	أوت
الرتبة i	1	2	3	4	5	6
عدد السياح بالآلاف y_i	1,4	2,8	3,5	6	9	12

(1) مل حابة النقط $M_i(x_i; y_i)$ في معلم متعمد $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(حيث $1cm$ لكل شهر على محور الفواصل و $1cm$ لكل 1000 سائح على محور التراتيب)

(2) أحسب $(\bar{x}; \bar{y})$ اد اثنى G النقطة المتوسطة لسحابة النقط (M_i) ، ثم مثّلها في المعلم السابق.

(3) بين أن معادلة مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا هي من الشكل: $y = 2,12x - 1,64$ (النتائج تدور إلى 10^{-2})

(4) باستعمال هذا التعديل:

أ - ما توقعك لعدد السياح في شهر سبتمبر 2020؟

ب - ابتداء من أي شهر يتجاوز عدد السياح 20000 سائح لو بقي التزايد بنفس الوتيرة؟

التمرين الرابع: (08 نقاط)

I. g الدالة العددية المعرفة على المجال $[0, +\infty]$ بـ: $g(x) = x^2 - 2 + \ln x$

(1) أدرس اتجاه تغير الدالة g ثم شّكل جدول تغيراتها.

(2) بين أن المعادلة $0 = g(x)$ تقبل حلًا واحدًا α حيث: $1,3 < \alpha < 1,4$.

(3) استنتاج إشارة g على المجال $[0, +\infty]$.

II. f الدالة العددية المعرفة على المجال $[0, +\infty]$ بـ: $f(x) = x + \frac{1}{x} - \frac{\ln x}{x}$

(\vec{i}) تمثّلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعمد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ حيث: $2cm = \|\vec{i}\| = \|C_f\|$

(1) أحسب كلا من $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

(2) أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[0, +\infty]$: $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$

ب- استنتاج اتجاه تغير الدالة f ثم شّكل جدول تغيراتها.

(3) أ- بين أن المستقيم (d) ذو المعادلة $y = x$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) عند $+\infty$.

ب- أدرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة إلى المستقيم (d) .

(4) أنشئ كلا من (d) و (C_f) . (يعطى: $f(\alpha) \approx 1,9$).

(5) F الدالة العددية المعرفة على المجال $[0, +\infty]$ بـ: $F(x) = \frac{1}{2}x^2 + \ln x - \frac{1}{2}(\ln x)^2$

أ- بين أن F دالة أصلية للدالة f على المجال $[0, +\infty]$.

ب- أحسب بـ cm^2 مساحة الحيز المستوى المحدد بالمنحنى (C_f) وحاصل محور الفواصل والمستقيمين اللذين

معادلتاهما: $x = e$ و $x = 1$.

اختبار في مادة: الرياضيات/الشعبة: تسيير واقتصاد/البكالوريا التجريبية 2023

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

أجب بـ صحيح أو خاطئ مع التعليق في كل حالة من الحالات التالية:

(1) العدد $\ln(4^n) - n \ln(2)$ حيث $n \in \mathbb{N}$ يساوي:

(2) المتالية العددية (u_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ $u_n = \frac{3}{2^{n+1}}$ هي متالية حسابية.

(3) $f(x) = \frac{1}{x} + e^x$ دالة عدديّة معرفة على \mathbb{R}^* كما يلي:

القيمة المتوسطة m للدالة f على المجال $[1; 2]$ هي:

(4) $g(x) = \frac{e^x}{e^x + 1}$ دالة عدديّة معرفة على \mathbb{R} بـ:

الدالة الأصلية G للدالة g على \mathbb{R} والتي تنعدم من أجل $x = 0$ معرفة كما يلي:

التمرين الثاني: (04 نقاط)

I. يمثل الجدول التالي تطور المعدل السنوي لسعر الكيلو غرام الواحد من مادة البصل في الجزائر وهذا للسنوات الخمس الأخيرة.

السنة	2019	2020	2021	2022	2023
الرتبة x_i	1	2	3	4	5
سعر 1 كغ y_i	50	75	175	225	300

(1) مثل سحابة النقط $M_i(x_i; y_i)$ في معلم متعامد $O(\bar{i}, \bar{j})$ مبدؤه $O(0; 50)$ حيث

(حيث $1cm$ على محور الفواصل لكل سنة و $1cm$ على محور التراتيب لكل 50 دج للكيلو الواحد)

(2) أ - أحسب $(\bar{x}; \bar{y})$ احداثي النقطة المتوسطة لسحابة النقط $M_i(x_i; y_i)$ ، ثم مثّلها في المعلم السابق.

ب - بين أن معادلة مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا من الشكل: $30 - 65x = y$ ، ثم ارسمه في نفس المعلم.

II. بوضع: $z_i = \ln y_i$

(1) انطلاقاً من جدول الجزء I أكمل الجدول التالي: (تدور النتائج إلى 10^{-2})

x_i	1	2	3	4	5
$z_i = \ln y_i$					

(2) أ - جد إحداثي $(\bar{x}; \bar{z})$ النقطة المتوسطة.

ب - أكتب معادلة مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا $b = ax + b$ (يدور a و b إلى 10^{-2})

ج - بين أن: $y = ke^{0.47x}$ حيث k عدد حقيقي يطلب تعينه.



اختبار في مادة: الرياضيات/الشعبة: تسيير واقتصاد/البكالوريا التجربى 2023

التمرين الثالث: (04 نقاط)

(1) متالية عدبية معرفة بـ: $u_0 = 1$ و من أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n - 1$

(1) أحسب الحدود u_1 , u_2 و u_3 .

(2) أ) برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_n > -2$.

ب) أدرس اتجاه تغير المتالية (u_n) , ثم استنتج أنها متقاربة.

(3) نعتبر المتالية العدبية (v_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ: $v_n = 2u_n + 4$

أ) بين أن المتالية (v_n) هندسية أساسها $\frac{1}{2}$ يطلب تعين حدتها الأول v_0 .

ب) أكتب عبارة v_n بدالة n ثم استنتاج عبارة u_n بدالة n .

ج) أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

(4) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n = 2 \left[2 - 3 \left(\frac{1}{2} \right)^{n+1} - n \right]$

التمرين الرابع: (08 نقاط)

I. $g(x) = 2e^x + 2x - 4$ الدالة العدبية المعرفة على \mathbb{R} بـ:

(1) أدرس اتجاه تغير الدالة g على \mathbb{R} .

(2) بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلًا وحيدًا α حيث: $0,4 < \alpha < 0,5$.

(3) استنتاج إشارة $g(x)$ على \mathbb{R} .

II. $f(x) = (2x - 2)(1 - e^{-x})$ الدالة العدبية المعرفة على \mathbb{R} بـ:

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

(2) أ - بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = e^{-x} \times g(x)$.

ب - استنتاج اتجاه تغير الدالة f على \mathbb{R} ، ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) أ - بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f(x) - (2x - 2) = -(2x - 2)e^{-x}$.

ب - استنتاج أن المستقيم (D) ذو المعادلة $y = 2x - 2$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) عند $+∞$.

ج - استنتاج الوضع النسبي للمنحنى (C_f) والمستقيم (D) .

(4) أ - جد إحداثيات نقطتي تقاطع المنحنى (C_f) مع حامل محور الفواصل.

ب - أنشئ كلا من (D) و (C_f) . (نأخذ $f(\alpha) \approx -0,4$).

(5) $h(x) = (2|x| - 2)(1 - e^{-|x|})$ الدالة العدبية المعرفة على \mathbb{R} بـ: تمثيلها البياني في المعلم السابق

أ - بين أن h دالة زوجية وتحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[0, +\infty]$:

ب - اشرح كيف يمكن إنشاء (C_h) انطلاقاً من (C_f) ثم أنشئه.

انتهى الموضوع الثاني